



# فلاش إخباري جهوي

أكاديمية جهة الشاوية ورديغة  
المركز الجهوي للتوثيق  
والتشخيص والإنتاج التربوي

2014/2013

## تنظيم اللقاءات التشاورية حول المدرسة المغربية بأكاديمية جهة الشاوية ورديغة

المدرسة المغربية ، وتكثيف التقاسم والتفاعل حول الاشكالات المطروحة وحول النموذج التربوي المنشود.

وقد قارب هذان اللقاءان عدة إشكالات مطروحة من قبيل : مدى محدودية المدرسة المغربية ، وتعميم التمدريس ، والعرض التربوي ، والبرامج الدراسية ، والمقاربات البيداغوجية ، والتكوين الأساس والمستمر للموارد البشرية ، وتدریس اللغات ، والزمن المدرسي ، ومساهمة الشركاء الاجتماعيين ، وانتظارتهم من المدرسة



احتضنت الاكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الشاوية ورديغة ، في لقاءين منفصلين ، عقدا يومي 29 أبريل و 6 ماي 2014 ، أشغال اللقاء التشاوري حول المدرسة المغربية ، خصص الأول لأعضاء المجلس الاداري ، اما الثاني فحضره ممثلوا النقابات الخمس الأكثر تمثيلية .

وفي معرض افتتاحه لهذين اللقاءين ، أكد السيد محمد لعويطة ، على اهمية هذه المبادرة ، من حيث إتاحتها الفرصة لكافة الفاعلين والمتدخلين في المنظومة التربوية ، لرصد الاختلالات وعناصر القصور في إنتاجية المنظومة التربوية ، وهو ما يستدعي ، يقول السيد المدير ، تعميق التفكير والتأمل في المسألة التعليمية وتوسيع التشاور حول وضع ووظائف المدرسة



المغربية ، وحكامه المنظومة التربوية ....

وفي السياق ، ستعقد مثل هذه اللقاءات على صعيد المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين بسطات ، وملحقاته بكل من خريكة وبنسلمان لمناقشة والتداول في نفس الاشكالات المطروحة .

هذا ، وتجدر الإشارة ، إلى ان وزارة التربية الوطنية وضعت رهن إشارة التلميذات والتلاميذ وأمهاتهم وآبائهم والأطر الإدارية والتربوية وكافة مكونات المجتمع ، منتدى موضوعاتيا على موقعها الرسمي بغاية إتاحة الفرصة إلى جميع المواطنين

المشاركة في النقاش المفتوح حول المدرسة المغربية ، والإدلاء برؤيتهم عن واقع المدرسة المغربية وتقديم اقتراحات لتجاوز الوضعية الحالية ، والمساهمة في بلورة مشروع تربوي جديد ، من شأنه أن ينهض بالوضع التعليمي القائم ويسعى إلى تحسين مستوى التعليمات.



المدرسة المغربية ، بغاية بناء نظام تربوي وتعليمي مغربي ومنهج ومستجيب لحاجات التنمية ببلادنا. داعيا كافة الفاعلين والشركاء والمهتمين إلى الانكباب على بناء رؤية إصلاحية ، يكون منطلقها مراجعة الحصيلة الراهنة لواقع